Instituto Inclusão São Carlos - ISC
CNPJ: 56.901.529.0001/30

PLANO DE TRABALHO – ADITAMENTO	
( ) **Termo de Colaboração** (x) **Termo de Fomento**	**Nº do instrumento:** 34/25

1 - DADOS CADASTRAIS

1.1 – Organização da Sociedade Civil

Nome: Instituto Inclusão São Carlos			**CNPJ:** 56.901.529/0001-30	
Endereço: Rua Totó Leite, 303º - Jardim Riceti				
Cidade: São Carlos	**UF:** SP	**CEP:** 13.570-010	**DDD/TELEFONE:** (16) 99287-5863	
Conta Corrente: 114241-0		**Banco:** Brasil		**Agência:** 295-0
E-mail: institutoinclusaosaocarlos@gmail.com				

1.2 – Representante Legal

Nome: Olga dos Santos Marques Matubaro			
CPF: 312.040.178-16		**RG:** 40.497.068 SSP/SP	
Endereço: Rua Totó Leite, 303º - Jardim Riceti			
Cidade: São Carlos	**UF:** SP	**CEP:** 13.570-010	DDD/Telefone: (16) 98126-6159
E-mail: olgamatubaro1@gmail.com			

1.3 – Responsável Técnico pelo projeto

Nome: Altair Fernando Pereira			
CEP:13.575-803		**RG:** 25.040.655-x	
Endereço: Rua Professor Walter Blanco, 135, Jardim Social Belvedere			
Cidade: São Carlos	**UF**: SP	**CEP:**13.575-803	**Fone**: (16) 99709-1728
E-mail:altairfernandop@gmail.com			
Formação Profissional: Professor de Educação Fisica		**Função na OSC:** Presidente e Técnico geral de atletismo regular e ACD	

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Instituto Inclusão São Carlos – ISC começou suas atividades no ano de 2022, tendo um dos seus principais pilares atuar na comunidade de pessoas com Transtorno de Espectro Autista – TEA. Esta associação trabalha promovendo a inclusão e aceitação, combate de estigmas e preconceitos por meio de atividades e divulgações. Tem como atuação o desenvolvimento das habilidades sociais, comunicativas e de vida, proporcionando ferramentas para que as pessoas autistas possam interagir melhor com o mundo ao seu redor. Tem -se evidenciado cada vez mais que existam projetos que proporcionem acesso a terapias, educação e outros recursos que podem contribuir para um desenvolvimento mais equilibrado, além de oferecer suporte e orientação as famílias e aumentar a conscientização na sociedade.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	**Início**	**Término**
Saúde TEA – Natação Terapêutica	01/01/2026	30/05/2026
Secretaria Gestora do Projeto: Secretaria Municipal de Saúde		
Identificação do Objeto		
Estimular o desenvolvimento integral de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), de ambos sexos, com idade de 06 a 16 anos por meio da natação adaptada.		

PÚBLICO ALVO e FAIXA ETÁRIA:	
Crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), de ambos sexos, com idade de 06 a 16 anos.	
Número de atendidos 200	**Capacidade de atendimento** 350

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que cerca de 1 em cada 100 crianças no mundo esteja no espectro autista. Enquanto no Brasil, 2 milhões de pessoas também se enquadram neste diagnóstico. A nível educacional, os índices são ainda maiores, sendo que de 2022 para 2023 obteve um aumento de 48% no censo escolar. Fato é, que o aumento da incidência deu -se muito por conta da qualificação e melhoria na identificação precoce e ampliação dos critérios de diagnósticos.

O diagnóstico é um processo clínico complexo, geralmente realizado por uma equipe multidisciplinar. Não existe um exame laboratorial único que confirme o autismo, sendo baseado na observação do comportamento, teste neuropsicológicos e no histórico de desenvolvimento do indivíduo. No entanto, os recursos e profissionais qualificados tem se tornado cada vez mais escassos, além do agravante da desigualdade ao acesso, no qual resulta na sobrecarga do Sistema Universal de Saúde e os Sistemas Privados. Diante destas estimativas, torna-se necessário constituir locais, profissionais, atendimentos e atividades que atuem nas intervenções precoce, que segundo os estudos, tem demonstrado resultados significativos na melhora do desenvolvimento da criança.

Desenvolver um projeto de natação para crianças autistas pode trazer diversos benefícios, tanto para o desenvolvimento físico, quanto emocional dessa faixa etária, pois atua diretamente na força muscular, coordenação motora e resistência vascular, sendo aspectos fundamentais para a evolução. Prosperando na inclusão e interação, promovendo habilidades sociais e gerando oportunidades de criar vínculos, desafio este, muito evidenciado no autismo. A natação também atua no aumento da confiança, no qual proporciona o avanço de conquista e independência, além de reduzir a ansiedade e o estresse.

Sucessivo a isso, a pratica regular desta modalidade contribui para a formação de rotinas, algo que interfere diretamente na contribuição de senso de segurança emocional e comportamental. Além de impactar na saúde mental, uma vez que o TEA está associado a maiores índices de ansiedade, depressão e até ideia suicida.

Estes fatos evidenciam que possuir um projeto de natação para este público se torna indispensável, uma vez que não só promove saúde, mas contribui significadamente com o desenvolvimento integral da criança e nas limitações econômicas e de saúde do município.

4 – OBJETIVOS

4.1 – Objetivo geral

Estimular o desenvolvimento integral de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), de ambos sexos, com idade de 06 a 16 anos por meio da natação adaptada.

4.2 – Objetivos Específicos

Objetivos específicos	Resultado esperado	Metas	Indicadores	Meios de verificação
1- Desenvolvimento de Habilidades Motoras.	As crianças melhorarão suas habilidades motoras grossas e finas durante as aulas de natação.	80% das crianças apresentarão progresso nas habilidades motoras em três meses	Avaliação das habilidades motoras (ex: capacidade de flutuação, coordenação de movimentos).	Relatório realizado pelo professor
2- Aumento da Socialização	As crianças interagirão mais com seus colegas durante as aulas.	70% das crianças participarão de atividades em grupo	Número de interações sociais registradas durante as aulas (ex: brincadeiras em grupo, compartilhamento de materiais).	Relatório realizado pelo professor
3- Aprendizado de Segurança Aquática	As crianças aprenderão habilidades básicas de segurança na água.	90% das crianças serão capazes de demonstrar pelo menos três habilidades de segurança aquática	Demonstração de habilidades como flutuação, entrada e saída segura da água	Relatório realizado pelo professor

5. ATIVIDADES PROPOSTAS

OBEJTIVO ESPECÍFICO	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES	MÊS 1	MÊS 2	MÊS 3	MÊS 4	MÊS 5
1	1 – Exercícios de adaptação ao meio líquido (imersão, respiração, flutuação).		X	X	X	X
	2 - Brincadeiras motoras dirigidas (ex: pegar objetos na água, nadar até obstáculos).		X	X	X	X
	3 - Técnicas básicas de nado adaptadas (crawl, costas e flutuação dorsal com ajuda)		X	X	X	X
	4 - Circuitos aquáticos com diferentes desafios motores para trabalhar coordenação e equilíbrio.		X	X	X	X
2	1 - Dinâmicas em grupo, como rodas na água, passa-bola flutuante e jogos cooperativos.		X	X	X	X
	2 - Atividades em duplas para promover contato visual, comunicação e trabalho conjunto.		X			X

	3 - Revezamentos adaptados para ensinar a esperar a vez e incentivar o encorajamento mútuo.		X	X	X	X
3	1 - Incentivo à realização de tarefas simples com mínima ajuda (colocar boias, entrar e sair da piscina, guardar brinquedos).		X	X	X	X
	2- Reconhecimento de sinais de perigo.			X	X	X
	3 – Ensinamento de regras basicas de segurança por meio de atividades ludicas.		X	X	X	

6 – METODOLOGIA

O presente projeto tem por finalidade estimular o desenvolvimento integral de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) de ambos sexos, com idade de 06 a 16 anos por meio da natação adaptada. Para participar do projeto, deve seguir estas instruções:

1) Inscrição: Faz-se necessário que o responsável apresente o laudo junto com a liberação médica para atividades aquáticas.

2) Avaliação prévia sobre histórico médico, comportamental e sensorial realizado por um psicólogo, além de um teste de adaptação aquática inicial (se necessário). O psicólogo também irá atuar, quando solicitado, com os responsáveis pelas crianças, oferecendo acolhimento emocional, psicoeducação, orientações práticas e o fortalecimento de vínculos.

3) Inserção do aluno ao projeto, sendo levado em consideração toda adaptação e recursos necessários para iniciar as aulas.

Cada aluno terá direito de participar de uma turma da sua respectiva idade, com duração de 1 hora, acompanhada por um professor de educação física e 2 monitores, além de ter 2 vezes na semana um fisioterapeuta. O planejamento pedagógico pode variar conforme as necessidades, mas o projeto visa atender turmas reduzidas de 5 alunos, para favorecer maior atenção e segurança. Possui como meta utilizar estruturação visual, com sessões curtas e progressistas, iniciando de 30 minutos até conseguir completar 1 hora de atividade, tendo como foco manter a repetição e previsibilidade por meio de um ambiente controlado de sons excessivos e sem gerar sobrecarga sensorial.

A metodologia do ensino será embasada em brincadeiras lúdicas por meio dos materiais necessários, familiarização com a água, deslocamentos simples e introdução aos fundamentos da natação. Sendo desta forma:

Coordenadora: Profissional formada em psicopedagogia clínica, com especialização neuro psicopedagogia, com pós em Análise Comportamental Aplicada – ABA. Responsável pelo cadastro inicial, planejamento do cronograma, supervisão dos profissionais, articulação familiar e gestão dos recursos do projeto.

Psicóloga: Atuar na adaptação emocional e na redução da ansiedade no início das aulas. Aplicar princípios da análise do comportamento (ABA, quando adequado) para estimular participação, estabelecendo reforços positivos (elogios, atividades prazerosas) para engajamento e auxiliando na construção de rotinas e regras claras dentro da piscina.

Educador Físico: Primeiro será realizado a avaliação junto com o fisioterapeuta, para elencar qual turma o aluno devera frequentar. Após, tem por objetivo ensinar a entrar e sair da piscina com segurança, treinar deslocamentos independentes na água, estimular independência progressiva nos movimentos aquáticos, reforço de rotinas, disciplina e regras dentro do ambiente aquático, introdução aos movimentos básicos de crawl, costas, peito e borboleta (de forma adaptada ao nível da criança), correção e adaptação dos gestos motores aquáticos, além de condicionamento físico e bem estar.

Fisioterapia: Primeiro será realizado a avaliação junto ao educador físico, para elencar qual turma o aluno deverá frequentar. Após, tem por objetivo atuar com exercícios para melhorar coordenação motora grossa, trabalhar equilíbrio estático e dinâmico, estímulo da força muscular com movimentos resistidos pela água, exercícios de sopro e controle da respiração, estímulo da coordenação entre respiração e movimento.

Ao final do projeto será realizado uma avaliação do acompanhamento pelo professional e o responsável, onde será mencionado sobre a evolução individual, participação das atividades, redução de comportamentos desadaptativos, interação e autonomia de cada aluno. Vale salientar que o projeto visa respeitar o tempo de cada criança, garantindo a segurança física e emocional.

Abaixo segue o cronograma de aulas:

Polo 1 – Centro de Referencia Jangadeiro de Ouro
Rua Osvaldo Cruz, 44º - Centro

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	
8:00 as 9:00	06 a 10 anos	10 a 14 anos	14 a 16 anos	06 a 10 anos	10 a 14 anos	PSICÓLOGO
9:00 as 10:00	06 a 10 anos	10 a 14 anos	14 a 16 anos	06 a 10 anos	10 a 14 anos	
10:00 as 11:00	06 a 10 anos	10 a 14 anos	14 a 16 anos	06 a 10 anos	10 a 14 anos	
11:00 as 12:00	06 a 10 anos	10 a 14 anos	14 a 16 anos	06 a 10 anos	10 a 14 anos	
14:00 as 15:00	10 a 14 anos	06 a 10 anos	10 a 14 anos	14 a 16 anos	14 a 16 anos	
15:00 as 16:00	10 a 14 anos	06 a 10 anos	10 a 14 anos	14 a 16 anos	14 a 16 anos	
16:00 as 17:00	10 a 14 anos	06 a 10 anos	10 a 14 anos	14 a 16 anos	14 a 16 anos	
17:00 as 18:00	10 a 14 anos	06 a 10 anos	10 a 14 anos	14 a 16 anos	14 a 16 anos	

12 Turmas de 06 a 10 anos: 5 alunos por turma/60 alunos no total
16 Turma de 10 a 14 anos: 5 alunos por turma/ 80 alunos no total
12 Turma de 14 a 16 anos: 5 alunos por turma/ 60 alunos no total

1 Professor de educação física turma e 2 monitores para cada turma.
1 Fisioterapeuta em dois dias da semana

Nas sextas-feiras, após a inserção de todos os alunos no projeto, o psicólogo irá realizar uma roda de conversa com os pais responsáveis, tendo como sugestão: compreensão do autismo, vinculo e relações, estratégicas práticas, cuidando do cuidador, integração social, desenvolvimento e potencial. No entanto, conteúdos podem ser realizados por meio das demandas espontâneas.
Vale ressaltar que o espaço utilizado fornece a infraestrutura e serviços para execução do objeto, que em conformidade ao projeto possuem a mesma finalidade, sendo a contratação de serviço ao espaço físico

7 - PLANO DE APLICAÇÃO
Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Item	Descrição do Item	Quant	Valor Unitário Mensal	Nº de Parcelas	Valor Total
1	Contador (4h/sem)	1	350,00	4	1.400,00
2	Marketing (24h/sem)	1	2.500,00	4	10.000,00
3	Administradora do Projeto (16h/sem)	1	1.800,00	4	7.200,00
4	Coordenador (40h/sem)	1	4.000,00	4	16.000,00
5	Educador Físico (30h/sem)	3	4.500,00	4	54.000,00
6	Psicólogo (24h/sem)	1	2.500,00	4	10.000,00
7	Monitor (26h/sem)	3	1.600,00	4	19.200,00
8	Serviço de apoio Operacional Integrado e Estrutura Terapêutica.	1	18.500,00	4	74.000,00
9	Fisioterapeuta (20h/sem)	1	3.000,00	4	12.000,00
TOTAL					**203.800,00**

Material de Consumo

Item	Descrição do Item	Quant	Valor Unitário Mensal	Nº de Parcelas	Valor Total
10	Alimentação	Diversos	7.000,00	4	28.000,00
11	Material Esportivo	Diversos	10.200,00	1	10.200,00
TOTAL					**38.200,00**

8 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Item	Parcela 1 (Jan/2026)	Parcela 2 (Fev/2026)	Parcela 3 (Mar/2026)	Parcela 4 (Abr/2026)	Parcela 5 (Mai/2026)	Total
1		350,00	350,00	350,00	350,00	1.400,00
2		2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	10.000,00
3		1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	7.200,00
4		4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	16.000,00
5		13.500,00	13.500,00	13.500,00	13.500,00	54.000,00
6		2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	10.000,00
7		4.800,00	4.800,00	4.800,00	4.800,00	19.200,00
8		18.500,00	18.500,00	18.500,00	18.500,00	74.000,00
9		3.000,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	12.000,00
10		7.000,00	7.000,00	7.000,00	7.000,00	28.000,00
11	10.200,00					10.200,00
Total	**10.200,00**	**57.950,00**	**57.950,00**	**57.950,00**	**57.950,00**	**242.000,00**

TOTAL GERAL: R$ 242.000,00 (duzentos e quarenta e dois mil reais)
Sendo:
R$242.000,00 (duzentos e quarenta e dois mil reais)

FONTE DE RECURSO	
Recurso Municipal	**VALOR**
(x) Emenda	**R$ 242.000,00**

Instituto Inclusão São Carlos - ISC
CNPJ: 56.901.529.0001/30

( ) Tesouro	**R$**
( ) FUMCAD	**R$**
Recurso Estadual	**R$**
Recurso Federal	**R$**

9 - INSTALAÇÕES DA OSC E RECURSOS HUMANOS

9.1 – Recursos Humanos
01 Contador
01 marketing
01 Serviços Administrativos
01 Coordenador
03 Educadores Físico
01 Fisioterapeuta
01 Psicólogo
03 Monitores

9.2 – Instalações Físicas
Instalações dos campos utilizados durante o projeto
03 Salas
01 Cozinha
02 Banheiro
01 Dispensa

9.3 – Equipamentos
01 Computador
01 Impressora
02 Ar condicionado
03 Ventilador
01 Micro-ondas
Material Esportivo (bola, colete...)

9.4 – Mobiliários
03 armários
02 Mesas
01 Cadeira
01 Arquivo

9.5 - Local de realização do projeto
Centro de Referencia Jangadeiro de Ouro
Rua Osvaldo Cruz, 44º - Centro

10 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

Documento assinado digitalmente
gov.br OLGA DOS SANTOS MARQUES MATUBARO
Data: 19/02/2026 18:58:35-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Local e Data

Proponente
(Representante legal da OSC Proponente)

11 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

	Aprovado
São Carlos, 30/03/26	
Local e Data	Secretário ou responsável

Leandro Luciano dos Santos
Secretário Municipal de Saúde
de São Carlos - SP

Leandro Luciano dos Santos
Secretário Municipal de Saúde
de São Carlos - SP